

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
Филологический факультет
Кафедра методики преподавания РКИ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение русскому языку как иностранному в специальных целях

Направление подготовки: 45.04.01 Филология

Квалификация выпускника: магистр

Направленность (профиль) Русский язык как иностранный и межкультурная коммуникация

Форма обучения: очная

Разработчик (и):

доцент кафедры методики преподавания РКИ, кандидат педагогических наук
Халеева О.Н.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является приобретение магистрантами специальных компетенций в области профессионально-ориентированного обучения иностранных учащихся русскому языку; знакомство со спецификой методической работы по обучению языку специальности в зависимости от этапа обучения, уровня языковой подготовки и профиля выбранной специальности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 45.04.01 Филология, дисциплина «Обучение русскому языку как иностранному в специальных целях» относится к обязательной дисциплине Б1.В.03.02 в вариативной части учебного плана подготовки магистров (первый курс, первый семестр).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Изучение данной дисциплины способствует формированию следующих компетенций в соответствии с таблицей 1.

ПК-1. Способен осуществлять под руководством специалиста более высокой педагогическую деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ бакалавриата, программ среднего профессионального образования и программ дополнительного образования.

ПК-2. Способен разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение и осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации мониторинг и оценку качества учебно-методического обеспечения программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата и программ дополнительного образования.

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине		
		знать	уметь	владеть
ПК-1. Способен осуществлять под руководством специалиста	ПК-1.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации	цель, содержание ПОО РКИ, принципы выделения	самостоятельно отбирать и организовывать текстовый материал	процедурой отбора учебных научных текстов в соответствии с выбранной

более высокой квалификации педагогическую деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ бакалавриата, программ среднего профессионального образования и программ дополнительного образования	разрабатывает и проводит практические занятия (семинары) со студентами-бакалаврами по филологическим дисциплинам	аспектных занятий, соотношение понятий «научный стиль речи» [далее - НСР] и «язык специальности» [далее - ЯС]; различные приемы формирования и развития навыков чтения, понимания, анализа и интерпретации учебных научных текстов при ПОО РКИ	в зависимости от этапа обучения, уровня владения учащимися русским языком с учетом образовательного профиля	специальностью, этапом и целями обучения; навыками организации дидактического материала и типологией упражнений при обучении всем видам речевой деятельности на занятиях по ЯС; видами контроля сформированности речевых навыков и умений в процессе обучения ЯС
ПК-2 Способен разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение и осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации мониторинг и оценку качества учебно-методического обеспечения программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата и	ПК-2.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает рабочую программу дисциплины (модуля) по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного образования	принципы составления рабочей программы, систему занятий и типологию упражнений по ЯС на начальном и продвинутом этапах ПОО РКИ основные дифференциальные признаки учебного текста и специфику работы с ним на занятиях по ЯС	составлять рабочую программу и планировать систему занятий по ЯС в зависимости от этапа и профиля обучения практически использовать лингводидактические приемы и методы в работе с учебным научным текстом и организовывать систему упражнений, сопровождающих текст, формирующих и развивающих различные виды речевой деятельности	способами использования различных педагогических технологий в соответствии с этапом и целями обучения, уровнем и профилем подготовки теоретическими знаниями и практическими умениями в области лингводидактической работы с учебным научным текстом

программ дополнительного образования				
--	--	--	--	--

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Обучение ЯС как аспект в практике преподавания РКИ.

Раздел 2. Учебный научный текст. Стратегии обучения чтению научных текстов.

Раздел 3. Учебный монолог и учебный диалог на материале специальности.

Раздел 4. Обучение записи лекций на материале по специальности. Обучение репродуктивным и продуктивным видам письменной речи.